

## **LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA**

*Cari genitori,*

il momento della valutazione è un momento molto importante per noi e per i nostri bambini!

Dallo scorso anno è stato adottato un nuovo documento di valutazione da consegnare ai genitori (Ordinanza n 172 del 4/12/2020)

I cambiamenti sono stati diversi ed hanno creato talvolta disorientamento nella comprensione della nuova realtà.

La presente lettera che accompagnerà voi genitori alla lettura del documento ha infatti l'intento di fornire dei chiarimenti rispetto alle novità in esso apportate.

### **PRIMA**

- Per ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) era previsto un UNICO VOTO in decimi (10, 9, 8 ecc.)
- La valutazione era completata dal GIUDIZIO GLOBALE del bambino: frequenza; rispetto delle regole; socializzazione; partecipazione; interesse; impegno; autonomia; metodo di studio; grado di apprendimento.

### **ADESSO**

- Per ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) è prevista la descrizione dei LIVELLI di apprendimento.
- La valutazione è completata dal GIUDIZIO GLOBALE del bambino: rispetto delle regole e dell'ambiente; relazione con gli altri; rispetto degli impegni scolastici; partecipazione alle attività.

### **CHE COSA SONO I LIVELLI**

In ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) il bambino deve raggiungere degli **obiettivi (cioè traguardi)** di apprendimento: per esempio in matematica deve imparare a contare, eseguire le operazioni, risolvere problemi, fare ragionamenti logici...

**I LIVELLI** sono **parole** che spiegano a che punto è arrivato il bambino nel suo percorso verso un preciso obiettivo di apprendimento.

**I LIVELLI** sono 4 : AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Per decidere il livello raggiunto, i docenti osservano nel bambino:

- se è **autonomo**, cioè se usa ciò che ha imparato solo con l'aiuto del docente o anche senza l'aiuto del docente;
- se usa quello che ha imparato solo nelle **situazioni** che conosce o anche in situazioni nuove;
- se porta a termine un compito solo con gli **strumenti** e i **materiali** che gli fornisce il docente o se è capace di cercare da solo strumenti e materiali;

- **quando** utilizza quello che ha imparato: ogni volta che gli viene chiesto o gli serve (cioè con continuità), oppure solamente qualche volta, oppure mai.

## **CHE COSA SIGNIFICA OGNI LIVELLO**

**AVANZATO** L'alunno porta a termine i compiti in situazioni che conosce o anche in situazioni nuove, usa strumenti e materiali sia forniti dal docente sia cercati altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO** L'alunno porta a termine compiti in situazioni che conosce, in modo autonomo e con continuità; in situazioni nuove, per risolvere i compiti, utilizza strumenti e materiali forniti dal docente o cercati altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni che conosce e utilizzando strumenti e materiali forniti dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni che conosce e unicamente con l'aiuto del docente e risorse fornite appositamente.

***La nuova valutazione per LIVELLI permette ai genitori di conoscere bene i punti di forza e i punti di debolezza in ogni disciplina e di capire insieme ai docenti e al bambino come migliorare.***